# LETNA PRIPRAVA ZA MATEMATIKO

1. **RAZRED**

 **LEA KOZEL, prof.**

**LETNA PRIPRAVA**

**na vzgojno–izobraževalno delo**

|  |  |
| --- | --- |
| UČITELJ: |  |
| ŠOLSKI PREDMET: | **MATEMATIKA** |
| ŠOLSKO LETO: | **2012/2013** |
| RAZRED: | **3.**  |
| LETNO ŠTEVILO UR: | **175** |
| TEDENSKO ŠTEVILO UR: | **5** |

LITERATURA:

**Za učence:**

|  |
| --- |
| Cotič, M., Hodnik Čadež, T., Felda, D. (2002). **Svet matematičnih čudes 3.** Delovni učbenik za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, 1., 2. in 3. zvezek. Ljubljana: DZS. |
| Bočkor Starc, B., Štoka, L., Sternad, S.,(2001). **Tretja čarovniška matematika**. Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1., 2. in 3. zvezek.. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., Felda, D. (2001). **Svet matematičnih čudes 3**. Kako poučevati matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 2. del. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., T., Felda, D. (2009). **Svet matematičnih čudes 3.** Učbenik za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, Ljubljana: DZS.**Za učitelja:** |
| Cotič, M., Felda, D. (2001). **Svet matematičnih čudes 3**. Kako poučevati matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1. in 2. del. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., Felda, D., Hodnik Čadež, T. (2002). **Svet matematičnih čudes 3**. Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1., 2. in 3. zvezek.. Ljubljana: DZS. |
| Bočkor Starc, B., Štoka, L., Sternad, S.,(2001). **Tretja čarovniška matematika**. Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1., 2. in 3. zvezek.. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., T., Felda, D. (2009). **Svet matematičnih čudes 3.** Učbenik za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, Ljubljana: DZS.**Učni načrt.** (2004). Program osnovnošolskega izobraževanja. Matematika. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. |

Datum:

 Podpis učitelja:

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 3. 9. 2012 do 28. 9. 2012 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **SEPTEMBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **NARAVNA ŠTEVILA DO 100*** Naravna števila do 100
* Desetiške enote in urejenost števil
* Predhodnik, naslednik
* Velikostni odnosi med števili

Učbenik: str. 4-5Delovni zvezek – 1 del: str. 4-5**RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Seštevanje in odštevanje števil do 20 s prehodom
* Seštevanje in odštevanje števil do 100 brez prehoda
* Prištevanje enomestnega števila k dvomestnemu s prehodom
* Seštevanje dvomestnih števil s prehodom

Učbenik: str. 6-10Delovni zvezek – 1 del: str. 6–11**MATEMATIČNI PROBLEMI*** Matematični problemi seštevanja s prehodom

Učbenik: str. 11Delovni zvezek – 1 del: str. 12–13**RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Odštevanje enomestnega števila od dvomestnega s prehodom
* Odštevanje dvomestnih števil s prehodom

Učbenik: str. 12-14Delovni zvezek – 1 del: str. 14–17**MATEMATIČNI PROBLEMI*** Matematični problemi odštevanja s prehodom

Učbenik: str. 15Delovni zvezek – 1 del: str. 12–13 | 46252 | Učenci:* štejejo, zapisujejo in berejo števila do 100,
* urejajo naravna števila do 100,
* razlikujejo desetiške enote (E, D, S),
* določijo predhodnik in naslednik števila,
* oblikujejo zaporedje in nadaljujejo dano zaporedje števil,
* spoznavajo in zapisujejo odnose med števili z znaki >, <, =,
* seštevajo in odštevajo naravna števila do 20 s prehodom,
* seštevajo in odštevajo naravna števila do 100 brez prehoda,
* prištevajo enomestno število k enomestnemu oz. dvomestnemu številu s prehodom,
* seštevajo dvomestna števila s prehodom,
* uporabijo računske operacije seštevanja pri reševanju matematičnih problemov,
* rešijo matematične probleme seštevanja s prehodom,
* odštevajo enomestno število od enomestnega oz. dvomestnega števila s prehodom,
* odštevajo dvomestna števila s prehodom,
* uporabijo računske operacije odštevanja pri reševanju matematičnih problemov,
* rešijo matematične probleme odštevanja s prehodom.
 | Učenec:* **sešteva v množici naravnih števil do 100,**
* uporablja računske operacije pri reševanju problemov.
* **odšteva v množici naravnih števil do 100,**
* uporablja računske operacije pri reševanju problemov.
 | **Preverjanje znanja****Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 100 s prehodom.** |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 1. 10. 2012 do 26. 10. 2012 Planirano število ur: 18**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **OKTOBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Seštevanje in odštevanje dvomestnih števil s prehodom

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 1 del: str. /**MATEMATIČNI PROBLEMI*** Matematični problemi seštevanja in odštevanja s prehodom

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 1 del: str. / | 33 | Učenci:* seštevajo in odštevajo dvomestna števila s prehodom,
* uporabijo računske operacije seštevanja in odštevanja pri reševanju matematičnih problemov,
* rešijo matematične probleme seštevanja in odštevanja s prehodom,
 | Učenec:* **sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100,**
* uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
 | **Pisno ocenjevanje znanja****Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 100 s prehodom.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | SIMETRIJA* Simetrične figure
* Simetrala

Učbenik: str. 16Delovni zvezek – 1 del: str. 20-21 | 2 | * prepoznajo simetrijo pri predmetih iz okolice, poznajo simetralo in narišejo simetrično figuro,
 | * prepozna simetrijo, ki jo prikaže s pomočjo mreže,
* **ponazori simetrične oblike,**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Vsota enakih seštevancev v obliki produkta
* Poštevanka števila 2
* Poštevanka števila 4
* Deljenje na konkretni ravni
* Količniki pri poštevanki števila 2
* Količniki pri poštevanki števila 4

Učbenik: str. 17-19Delovni zvezek – 1 del: str. 22–31 | 10 | * zapišejo vsoto enakih seštevancev v obliki produkta,
* znajo poštevanko števila 2 in 4 ter poišče večkratnike števila 2 in 4,
* delijo na konkretni (slikovni) ravni,
* poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 2 in 4.
 | * **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka).**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 5. 11. 2012 do 30. 11. 2012 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **NOVEMBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Deli celote – polovica
* Deli celote – četrtina
* Poštevanka števila 5
* Poštevanka števila 10
* Količniki pri poštevanki števila 5
* Količniki pri poštevanki števila 10

Učbenik: str. 20, 22-23Delovni zvezek – 1 del: str. 32–41 | 10 | Učenci:* delijo celoto na dva enaka dela (na polovico),
* delijo celoto na enake dele (na četrtine),
* znajo poštevanko števil 5, 10 in 3 ter poiščejo večkratnike števil 5, 10 in 3 in 6,
* poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 5 in 10 ,
* seštevajo in odštevajo s prehodom,
 | Učenec:* **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka),**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **OBDELAVA PODATKOV** | PREGLEDNICE IN PRIKAZI* Preglednice
* Različni prikazi

Učbenik: str. 29Delovni zvezek – 1 del: str. 42–43 | 3 | * preberejo preprosto preglednico, predstavijo podatke v preglednici, jih prikažejo s stolpci in v Carrollovem diagramu,
 | * zbere in predstavi podatke s preglednico, s figurnim prikazom in s stolpci,
 | **Preverjanje znanja****Prepoznavanje simetrije. Zbiranje in prikazovanje podatkov.**  |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | GEOMETRIJSKE OBLIKE* Geometrijski liki
* Večkotniki
* Skladni liki

Učbenik: str. 24Delovni zvezek – 1 del: str. 44–49 | 4 | * ločijo osnovne geometrijske like in poznajo pojem večkotnika,
* narišejo večkotnik in ga pravilno poimenujejo (glede na število stranic oz. oglišč),
* prepoznajo skladne like in danemu liku narišejo skladen lik,
 | * loči med geometrijskimi oblikami; večkotnik nariše, označi oglišča in stranice ter lik pravilno poimenuje,
* **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono; večkotnik nariše, označi in opiše sliko,**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Manjkajoči člen pri seštevanju

Učbenik: str. 25Delovni zvezek – 2 del: str. 3 | 2 | * v posamezni enačbi seštevanja poiščejo manjkajoči člen.
 | * **odšteva v množici naravnih števil do 100.**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 3. 12. 2012 do 21. 12. 2012 Planirano število ur: 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **DECEMBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Poštevanka števila 3
* Poštevanka števila 6
* Količniki pri poštevanki števila 3
* Količniki pri poštevanki števila 6
* Deli celote – tretjina, šestina

Učbenik: str. 26-28Delovni zvezek – 2 del: str. 4-11 | 8 | Učenci:* znajo poštevanko števil 3 in 6,
* uporabijo računsko operacijo množenja pri reševanju problemov,
* poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 3 in 6,
* delijo celoto na enake dele (polovici, četrtine, tretjine, šestine),
* seštevajo in odštevajo s prehodom,
 | Učenec:* uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
* **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka),**
 | **Preverjanje znanja Prepoznavanje delov celote. Reševanje problemskih nalog.** |
| **OBDELAVA PODATKOV** | **PRIKAZI S STOLPCI IN VRSTICAMI*** Prikaz z vrsticami
* Prikaz s stolpci

Učbenik: str. 29Delovni zvezek – 2 del: str. 12-13 | 3 | * zberejo in predstavijo podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci,
* preberejo in interpretirajo prikaz z vrsticami in stolpci,
 | * zbere in predstavi podatke s preglednico, s figurnim prikazom in s stolpci,
 | **Ustno ocenjevanje****Prepoznavanje simetrije. Zbiranje in prikazovanje podatkov.** |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Poštevanka števila 7

Učbenik: str. 30Delovni zvezek – 2 del: str. 14 | 2 | * znajo poštevanko števila 7,
* uporabijo računsko operacijo množenja pri reševanju problemov.
 | * uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
* **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka).**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 2. 1. 2013 do 31. 1. 2013 Planirano število ur: 21**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **JANUAR** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Poštevanka števila 8
* Količniki pri poštevanki števila 7
* Količniki pri poštevanki števila 8
* Poštevanka števila 9
* Poštevanka števila 1
* Količniki pri poštevanki števila 9
* Količniki pri poštevanki števila 1

Učbenik: str. 30-33Delovni zvezek – 2 del: str. 15-21 | 11 | Učenci:* znajo poštevanko števil 8, 9 in 1,
* uporabijo računsko operacijo množenja pri reševanju problemov,
* poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 7, 8, 9 in 1,
* delijo celoto na enake dele (polovici, četrtine, tretjine, šestine),
* seštevajo in odštevajo s prehodom,
 | Učenec:* uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
* **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka),**
 | **Ustno ocenjevanje****Prepoznavanje delov celote. Reševanje problemskih nalog.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | ORIENTACIJA* Mreže

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 2 del: str. 22-23 | 1 | * berejo preproste zemljevide v obliki mreže,
 |  | **Preverjanje znanja****Usvojitev poštevanke v obsegu 10x10.****Reševanje problemskih nalog.** |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Seštevanje in odštevanje s prehodom
* Množenje in deljenje – obratni operaciji

Učbenik: str. 34Delovni zvezek – 2 del: str. 24–25**MATEMATIČNI PROBLEMI*** Matematični problemi seštevanja, odštevanja, množenja in deljenja

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 2 del: str. 26–27**RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Množenje in deljenje – obratni operaciji
* Izrazi

Učbenik: str. 34-35Delovni zvezek – 2 del: str. 28–33 | 324 | * seštevajo in odštevajo s prehodom,
* ugotovijo, da sta si množenje in deljenje nasprotni računski operaciji,
* uporabijo računske operacije množenja, deljenja, seštevanja in odštevanja pri reševanju matematičnih problemov,
* ugotovijo, da sta si množenje in deljenje nasprotni računski operaciji,
* izračuna vrednost izraza z upoštevanjem vrstnega reda računskih operacij,
* razlikujejo liha in soda števila.
 | * **sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100,**
* uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
 | **Pisno ocenjevanje****Usvojitev poštevanke v obsegu 10x10.****Reševanje problemskih nalog.** |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 1. 2. 2013 do 22. 2. 2013 Planirano število ur: 14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **FEBRUAR** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Množenje s številom 0
* Liha in soda števila
* Vloga števila 0 pri deljenju

Učbenik: str. 36Delovni zvezek – 2 del: str. 34–39**MATEMATIČNI PROBLEMI*** Matematični problemi z več rešitvami
* Matematični problemi s preveč oziroma premalo podatki

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 2 del: str. 40-43 | 34 | Učenci:* množijo s številom 0,
* razlikujejo liha in soda števila.
* rešijo enačbe z manjkajočim členom,
* seštevajo in odštevajo s prehodom,
* utrjujejo poštevanko,
* rešijo probleme z več rešitvami in več oziroma manj podatki kot je potrebno,
* uporabijo računske operacije množenja, deljenja, seštevanja in odštevanja pri reševanju matematičnih problemov,
 | Učenec:* uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **LOGIKA IN JEZIK** | KOMBINATORIKA* Kombinatorične situacije

Učbenik: str. 37Delovni zvezek – 2 del: str. 44-45MATEMATIČNA TERMINOLOGIJA* Matematični izrazi za računske operacije
* Matematično poimenovanje

Učbenik: str. 38Delovni zvezek – 2 del: str. 46-49 | 22 | * predstavijo preproste kombinatorične situacije s preglednico in s kombinatoričnim drevesom,
* k danemu računu poiščejo ustrezno besedilno nalogo,
* za dane matematične povedi zapišejo številske izraze,
 | * uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Manjkajoči člen pri odštevanju

Učbenik: str. 39Delovni zvezek – 2 del: str. 50 | 3 | * v posamezni enačbi odštevanja poiščejo manjkajoči člen.
 | * **odšteva v množici naravnih števil do 100,**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 4. 3. 2013 do 29. 3. 2013 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **MAREC** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Manjkajoči člen pri seštevanju in odštevanju

Učbenik: str. 39Delovni zvezek – 2 del: str. 51 | 3 | Učenci:* v posamezni enačbi odštevanja poiščejo manjkajoči člen,
 | Učenec:* **odšteva v množici naravnih števil do 100,**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **LOGIKA IN JEZIK** | MATEMATIČNA TERMINOLOGIJA* Logični matematični problemi

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 2 del: str. 52-53VERJETNOST* Zagotovo, mogoče, nemogoče

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 2 del: str. 54-55 | 12 | * rešijo logične matematične probleme, za katere sami poiščejo strategijo reševanja,
* v posameznih situacijah napovejo verjetnost dogodka in pri tem uporabijo izraze: zagotovo, mogoče, nemogoče,
 | * uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | GEOMETRIJSKE OBLIKE* Skladnost likov
* Telesa

Učbenik: str. 40Delovni zvezek – 3 del: str. 3-5 | 2 | * prepoznajo in narišejo skladen lik,
* prepoznajo in poimenujejo geometrijsko telo ter uporabljajo matematični jezik (ploskev, rob, oglišče),
 | * loči med geometrijskimi oblikami: črte, liki, telesa,
* **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono.**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **NARAVNA ŠTEVILA DO 1000*** Naravna števila do 1000
* Urejenost števil do 1000
* Desetiške enote
* Predhodnik, naslednik
* Velikostni odnosi med števili

Učbenik: str. 41Delovni zvezek – 3 del: str. 6-13 | 11 | * štejejo, zapisujejo in berejo števila do 1000,
* urejajo naravna števila do 1000,
* razlikujejo desetiške enote (E, D, S, T),
* določijo predhodnik in naslednik števila,
* oblikujejo zaporedje in nadaljujejo dano zaporedje števil,
* spoznavajo in zapisujejo odnose med števili z znaki >, <, =.
 | * uredi po velikosti naravna števila do 1000,
* **šteje, zapisuje in bere števila do 1000.**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 2. 4. 2013 do 26. 4. 2013 Planirano število ur: 18**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **APRIL** | **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | **MERJENJE DOLŽINE*** Dolžinske merske enote: m, dm, cm
* Ocenjevanje, primerjanje in merjenje dolžine
* Zapis dolžine z merskim številom in enoto
* Urejanje dolžinskih merskih količin

Učbenik: str. 42Delovni zvezek – 3 del: str. 14-21 | 5 | Učenci:* ocenijo, primerjajo, merijo ter zapišejo dolžine, širine in višine z merskim številom in enoto (m, dm, cm),
* poznajo velikostne odnose med standardnimi dolžinskimi enotami (m, dm, cm),
* urejajo dane dolžinske količine po velikosti,
* merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami,
 | Učenec:* oceni, primerja, meri in računa z enoimenskimi merskimi enotami; zapiše meritev z merskim številom in z enoto,
* **meri in meritev zapiše z merskim številom ter z mersko enoto,**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Pisno seštevanje v obsegu do 100 brez prehoda
* Ustno seštevanje stotic in desetic
* Prištevanje stotic, desetic in enic trimestnemu številu
* Pisno seštevanje trimestnih števil brez prehoda
* Pisno seštevanje dvomestnih in trimestnih števil brez prehoda
* Matematični problemi seštevanja v obsegu do 1000 brez prehoda

Učbenik: str. 43Delovni zvezek – 3 del: str. 22-31 | 13 | * pisno seštevajo dvomestna in trimestna števila obsegu do 1000 brez prehoda,
* uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov.
 | * sešteva naravna števila do 1000 (brez prehoda),
* uporablja računske operacije pri reševanju problemov.
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 6. 5. 2013 do 31. 5. 2013 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **MAJ** | **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | **GEOMETRIJSKE OBLIKE IN MERJENJE*** Večkotniki
* Dolžine stranic in robov

Učbenik: str. 42Delovni zvezek – 3 del: str. 32-33 | 2 | Učenci:* narišejo večkotnik, izmerijo dolžine posameznih stranic večkotnika oz. robov teles,
 | Učenec:* loči med geometrijskimi oblikami: črte, liki, telesa; črte in večkotnik nariše, označi oglišča in stranice ter lik pravilno poimenuje,
* **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono; večkotnik označi in opiše sliko; nariše večkotnik,**
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI*** Pisno odštevanje v obsegu do 1000 brez prehoda
* Ustno odštevanje stotic in desetic
* Ustno odštevanje stotic in enic
* Pisno odštevanje trimestnih števil brez prehoda
* Matematični problemi odštevanja v obsegu do 1000 brez prehoda

Učbenik: str. 44Delovni zvezek – 3 del: str. 34-41 | 13 | * pisno odštevajo dvomestna in trimestna števila obsegu do 1000 brez prehoda,
* uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov,
 | * odšteva naravna števila do 1000 (brez prehoda),
* uporablja računske operacije pri reševanju problemov,
 | **Preverjanje znanja****Štetje in urejanje naravnih števil do 1000.****Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 1000.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | RAČUNANJE Z DOLŽINSKIMI ENOTAMI* Seštevanje in odštevanje z istoimenskimi merskimi enotami

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 3 del: str. 42-43MERJENJE ČASA* Časovne enote: leto, mesec, dan
* Časovni potek dogodkov

Učbenik: str. 21Delovni zvezek – 3 del: str. 44-45 | 22 | * računajo z enoimenskimi merskimi enotami – cm,
* ocenijo, primerjajo, merijo ter zapišejo čas z merskim številom in enoto (leto, mesec, dan),
* poznajo velikostne odnose med standardnimi časovnimi enotami (leto, mesec, dan),
* urejajo dane časovne količine po velikosti,
* merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami.
 | * oceni, primerja, meri in računa z enoimenskimi merskimi enotami; zapiše meritev z merskim številom in z enoto,
* **meri in meritev zapiše z merskim številom ter z mersko enoto.**
 | **Preverjanje znanja****Ločevanje med geometrijskim telesom, likom in črto.****Ocenjevanje, merjenje in računanje z enoimenskimi merskimi enotami.** |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 3. 6. 2013 do 24. 6. 2013 Planirano število ur: 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP****VSEBINA** | **ŠT.****UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **JUNIJ** | **LOGIKA IN JEZIK** | KOMBINATORIKA* Kombinatorične situacije

Učbenik: str. 37Delovni zvezek – 3 del: str. 46-47 | 2 | Učenci:* nastavijo in preštejejo vse možne kombinatorične situacije,
 | Učenec: | **Pisno ocenjevanje znanja****Štetje in urejanje naravnih števil do 1000.****Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 1000.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | MERJENJE PROSTORNINE* Ocenjevanje, primerjanje in merjenje prostornine
* Prostorninske merske enote: l, dl
* Velikostni odnosi med količinami

Učbenik: str. 45Delovni zvezek – 3 del: str. 48-51MERJENJE MASE* Masne merske enote: kg, dag

Učbenik: str. 46Delovni zvezek – 3 del: str. 52-53GEOMETRIJSKE OBLIKE* Osnovni geometrijski pojmi: telo, lik, črta, točka, simetrija, skladnost

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 3 del: str. 54-55 | 324 | * ocenijo, primerjajo in merijo prostornino s konstantnimi nestandardnimi enotami,
* poznajo standardni enoti l in dl za merjenje prostornin ter velikostni odnos med njima,
* merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami,
* pri tehtanju uporabljajo merski enoti kilogram in dekagram,
* merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami,
* poznajo osnovne geometrijske pojme (telo, lik, črta, točka, simetrija, skladnost).
 | * oceni, primerja in meri z merskimi enotami; zapiše meritev z merskim številom in z enoto,
* **meri in meritev zapiše z merskim številom ter z mersko enoto,**
* loči med geometrijskimi oblikami: črte, liki, telesa; črte in večkotnik nariše, označi oglišča in stranice ter lik pravilno poimenuje; prepozna simetrijo, ki jo prikaže s pomočjo mreže,
* **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono; večkotnik označi in opiše sliko; ponazori tudi simetrične oblike; nariše večkotnik,**
 | **Ustno ocenjevanje znanja****Ločevanje med geometrijskim telesom, likom in črto.****Ocenjevanje, merjenje in računanje z enoimenskimi merskimi enotami.** |
| **OBDELAVA PODATKOV** | **PRIKAZI*** Preglednice
* Stolpčni prikaz
* Vrstični prikaz
* Interpretacija prikazov

Učbenik: str. /Delovni zvezek – 3 del: str. / | 4 | * zberejo in predstavijo podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci,
* preberejo in interpretirajo prikaz z vrsticami in stolpci.
 | * zbere in predstavi podatke s preglednico, s figurnim prikazom in s stolpci.
 | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |