# LETNA PRIPRAVA ZA MATEMATIKO

1. **RAZRED**

**LEA KOZEL, prof.**

**LETNA PRIPRAVA**

**na vzgojno–izobraževalno delo**

|  |  |
| --- | --- |
| UČITELJ: |  |
| ŠOLSKI PREDMET: | **MATEMATIKA** |
| ŠOLSKO LETO: | **2012/2013** |
| RAZRED: | **3.** |
| LETNO ŠTEVILO UR: | **175** |
| TEDENSKO ŠTEVILO UR: | **5** |

LITERATURA:

**Za učence:**

|  |
| --- |
| Cotič, M., Hodnik Čadež, T., Felda, D. (2002). **Svet matematičnih čudes 3.** Delovni učbenik za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, 1., 2. in 3. zvezek. Ljubljana: DZS. |
| Bočkor Starc, B., Štoka, L., Sternad, S.,(2001). **Tretja čarovniška matematika**. Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1., 2. in 3. zvezek.. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., Felda, D. (2001). **Svet matematičnih čudes 3**. Kako poučevati matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 2. del. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., T., Felda, D. (2009). **Svet matematičnih čudes 3.** Učbenik za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, Ljubljana: DZS.  **Za učitelja:** |
| Cotič, M., Felda, D. (2001). **Svet matematičnih čudes 3**. Kako poučevati matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1. in 2. del. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., Felda, D., Hodnik Čadež, T. (2002). **Svet matematičnih čudes 3**. Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1., 2. in 3. zvezek.. Ljubljana: DZS. |
| Bočkor Starc, B., Štoka, L., Sternad, S.,(2001). **Tretja čarovniška matematika**. Delovni zvezek za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole. 1., 2. in 3. zvezek.. Ljubljana: DZS. |
| Cotič, M., T., Felda, D. (2009). **Svet matematičnih čudes 3.** Učbenik za matematiko v 3. razredu devetletne osnovne šole, Ljubljana: DZS.  **Učni načrt.** (2004). Program osnovnošolskega izobraževanja. Matematika. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. |

Datum:

Podpis učitelja:

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 3. 9. 2012 do 28. 9. 2012 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **SEPTEMBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **NARAVNA ŠTEVILA DO 100**   * Naravna števila do 100 * Desetiške enote in urejenost števil * Predhodnik, naslednik * Velikostni odnosi med števili   Učbenik: str. 4-5  Delovni zvezek – 1 del: str. 4-5  **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Seštevanje in odštevanje števil do 20 s prehodom * Seštevanje in odštevanje števil do 100 brez prehoda * Prištevanje enomestnega števila k dvomestnemu s prehodom * Seštevanje dvomestnih števil s prehodom   Učbenik: str. 6-10  Delovni zvezek – 1 del: str. 6–11  **MATEMATIČNI PROBLEMI**   * Matematični problemi seštevanja s prehodom   Učbenik: str. 11  Delovni zvezek – 1 del: str. 12–13  **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Odštevanje enomestnega števila od dvomestnega s prehodom * Odštevanje dvomestnih števil s prehodom   Učbenik: str. 12-14  Delovni zvezek – 1 del: str. 14–17  **MATEMATIČNI PROBLEMI**   * Matematični problemi odštevanja s prehodom   Učbenik: str. 15  Delovni zvezek – 1 del: str. 12–13 | 4  6  2  5  2 | Učenci:   * štejejo, zapisujejo in berejo števila do 100, * urejajo naravna števila do 100, * razlikujejo desetiške enote (E, D, S), * določijo predhodnik in naslednik števila, * oblikujejo zaporedje in nadaljujejo dano zaporedje števil, * spoznavajo in zapisujejo odnose med števili z znaki >, <, =, * seštevajo in odštevajo naravna števila do 20 s prehodom, * seštevajo in odštevajo naravna števila do 100 brez prehoda, * prištevajo enomestno število k enomestnemu oz. dvomestnemu številu s prehodom, * seštevajo dvomestna števila s prehodom, * uporabijo računske operacije seštevanja pri reševanju matematičnih problemov, * rešijo matematične probleme seštevanja s prehodom, * odštevajo enomestno število od enomestnega oz. dvomestnega števila s prehodom, * odštevajo dvomestna števila s prehodom, * uporabijo računske operacije odštevanja pri reševanju matematičnih problemov, * rešijo matematične probleme odštevanja s prehodom. | Učenec:   * **sešteva v množici naravnih števil do 100,** * uporablja računske operacije pri reševanju problemov. * **odšteva v množici naravnih števil do 100,** * uporablja računske operacije pri reševanju problemov. | **Preverjanje znanja**  **Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 100 s prehodom.** |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 1. 10. 2012 do 26. 10. 2012 Planirano število ur: 18**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **OKTOBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Seštevanje in odštevanje dvomestnih števil s prehodom   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 1 del: str. /  **MATEMATIČNI PROBLEMI**   * Matematični problemi seštevanja in odštevanja s prehodom   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 1 del: str. / | 3  3 | Učenci:   * seštevajo in odštevajo dvomestna števila s prehodom, * uporabijo računske operacije seštevanja in odštevanja pri reševanju matematičnih problemov, * rešijo matematične probleme seštevanja in odštevanja s prehodom, | Učenec:   * **sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100,** * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, | **Pisno ocenjevanje znanja**  **Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 100 s prehodom.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | SIMETRIJA  * Simetrične figure * Simetrala   Učbenik: str. 16  Delovni zvezek – 1 del: str. 20-21 | 2 | * prepoznajo simetrijo pri predmetih iz okolice, poznajo simetralo in narišejo simetrično figuro, | * prepozna simetrijo, ki jo prikaže s pomočjo mreže, * **ponazori simetrične oblike,** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Vsota enakih seštevancev v obliki produkta * Poštevanka števila 2 * Poštevanka števila 4 * Deljenje na konkretni ravni * Količniki pri poštevanki števila 2 * Količniki pri poštevanki števila 4   Učbenik: str. 17-19  Delovni zvezek – 1 del: str. 22–31 | 10 | * zapišejo vsoto enakih seštevancev v obliki produkta, * znajo poštevanko števila 2 in 4 ter poišče večkratnike števila 2 in 4, * delijo na konkretni (slikovni) ravni, * poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 2 in 4. | * **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka).** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 5. 11. 2012 do 30. 11. 2012 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **NOVEMBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Deli celote – polovica * Deli celote – četrtina * Poštevanka števila 5 * Poštevanka števila 10 * Količniki pri poštevanki števila 5 * Količniki pri poštevanki števila 10   Učbenik: str. 20, 22-23  Delovni zvezek – 1 del: str. 32–41 | 10 | Učenci:   * delijo celoto na dva enaka dela (na polovico), * delijo celoto na enake dele (na četrtine), * znajo poštevanko števil 5, 10 in 3 ter poiščejo večkratnike števil 5, 10 in 3 in 6, * poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 5 in 10 , * seštevajo in odštevajo s prehodom, | Učenec:   * **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka),** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **OBDELAVA PODATKOV** | PREGLEDNICE IN PRIKAZI  * Preglednice * Različni prikazi   Učbenik: str. 29  Delovni zvezek – 1 del: str. 42–43 | 3 | * preberejo preprosto preglednico, predstavijo podatke v preglednici, jih prikažejo s stolpci in v Carrollovem diagramu, | * zbere in predstavi podatke s preglednico, s figurnim prikazom in s stolpci, | **Preverjanje znanja**  **Prepoznavanje simetrije. Zbiranje in prikazovanje podatkov.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | GEOMETRIJSKE OBLIKE  * Geometrijski liki * Večkotniki * Skladni liki   Učbenik: str. 24 Delovni zvezek – 1 del: str. 44–49 | 4 | * ločijo osnovne geometrijske like in poznajo pojem večkotnika, * narišejo večkotnik in ga pravilno poimenujejo (glede na število stranic oz. oglišč), * prepoznajo skladne like in danemu liku narišejo skladen lik, | * loči med geometrijskimi oblikami; večkotnik nariše, označi oglišča in stranice ter lik pravilno poimenuje, * **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono; večkotnik nariše, označi in opiše sliko,** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Manjkajoči člen pri seštevanju   Učbenik: str. 25  Delovni zvezek – 2 del: str. 3 | 2 | * v posamezni enačbi seštevanja poiščejo manjkajoči člen. | * **odšteva v množici naravnih števil do 100.** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 3. 12. 2012 do 21. 12. 2012 Planirano število ur: 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **DECEMBER** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Poštevanka števila 3 * Poštevanka števila 6 * Količniki pri poštevanki števila 3 * Količniki pri poštevanki števila 6 * Deli celote – tretjina, šestina   Učbenik: str. 26-28  Delovni zvezek – 2 del: str. 4-11 | 8 | Učenci:   * znajo poštevanko števil 3 in 6, * uporabijo računsko operacijo množenja pri reševanju problemov, * poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 3 in 6, * delijo celoto na enake dele (polovici, četrtine, tretjine, šestine), * seštevajo in odštevajo s prehodom, | Učenec:   * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, * **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka),** | **Preverjanje znanja Prepoznavanje delov celote. Reševanje problemskih nalog.** |
| **OBDELAVA PODATKOV** | **PRIKAZI S STOLPCI IN VRSTICAMI**   * Prikaz z vrsticami * Prikaz s stolpci   Učbenik: str. 29  Delovni zvezek – 2 del: str. 12-13 | 3 | * zberejo in predstavijo podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci, * preberejo in interpretirajo prikaz z vrsticami in stolpci, | * zbere in predstavi podatke s preglednico, s figurnim prikazom in s stolpci, | **Ustno ocenjevanje**  **Prepoznavanje simetrije. Zbiranje in prikazovanje podatkov.** |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Poštevanka števila 7   Učbenik: str. 30  Delovni zvezek – 2 del: str. 14 | 2 | * znajo poštevanko števila 7, * uporabijo računsko operacijo množenja pri reševanju problemov. | * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, * **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka).** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE od 2. 1. 2013 do 31. 1. 2013 Planirano število ur: 21**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **JANUAR** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Poštevanka števila 8 * Količniki pri poštevanki števila 7 * Količniki pri poštevanki števila 8 * Poštevanka števila 9 * Poštevanka števila 1 * Količniki pri poštevanki števila 9 * Količniki pri poštevanki števila 1   Učbenik: str. 30-33  Delovni zvezek – 2 del: str. 15-21 | 11 | Učenci:   * znajo poštevanko števil 8, 9 in 1, * uporabijo računsko operacijo množenja pri reševanju problemov, * poiščejo količnike, ki so vezani na poštevanko števil 7, 8, 9 in 1, * delijo celoto na enake dele (polovici, četrtine, tretjine, šestine), * seštevajo in odštevajo s prehodom, | Učenec:   * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, * **do avtomatizma usvoji produkte v obsegu do 10 x 10 (poštevanka),** | **Ustno ocenjevanje**  **Prepoznavanje delov celote. Reševanje problemskih nalog.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | ORIENTACIJA  * Mreže   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 2 del: str. 22-23 | 1 | * berejo preproste zemljevide v obliki mreže, |  | **Preverjanje znanja**  **Usvojitev poštevanke v obsegu 10x10.**  **Reševanje problemskih nalog.** |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Seštevanje in odštevanje s prehodom * Množenje in deljenje – obratni operaciji   Učbenik: str. 34  Delovni zvezek – 2 del: str. 24–25  **MATEMATIČNI PROBLEMI**   * Matematični problemi seštevanja, odštevanja, množenja in deljenja   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 2 del: str. 26–27  **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Množenje in deljenje – obratni operaciji * Izrazi   Učbenik: str. 34-35  Delovni zvezek – 2 del: str. 28–33 | 3  2  4 | * seštevajo in odštevajo s prehodom, * ugotovijo, da sta si množenje in deljenje nasprotni računski operaciji, * uporabijo računske operacije množenja, deljenja, seštevanja in odštevanja pri reševanju matematičnih problemov, * ugotovijo, da sta si množenje in deljenje nasprotni računski operaciji, * izračuna vrednost izraza z upoštevanjem vrstnega reda računskih operacij, * razlikujejo liha in soda števila. | * **sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100,** * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, | **Pisno ocenjevanje**  **Usvojitev poštevanke v obsegu 10x10.**  **Reševanje problemskih nalog.** |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 1. 2. 2013 do 22. 2. 2013 Planirano število ur: 14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **FEBRUAR** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Množenje s številom 0 * Liha in soda števila * Vloga števila 0 pri deljenju   Učbenik: str. 36  Delovni zvezek – 2 del: str. 34–39  **MATEMATIČNI PROBLEMI**   * Matematični problemi z več rešitvami * Matematični problemi s preveč oziroma premalo podatki   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 2 del: str. 40-43 | 3  4 | Učenci:   * množijo s številom 0, * razlikujejo liha in soda števila. * rešijo enačbe z manjkajočim členom, * seštevajo in odštevajo s prehodom, * utrjujejo poštevanko, * rešijo probleme z več rešitvami in več oziroma manj podatki kot je potrebno, * uporabijo računske operacije množenja, deljenja, seštevanja in odštevanja pri reševanju matematičnih problemov, | Učenec:   * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **LOGIKA IN JEZIK** | KOMBINATORIKA  * Kombinatorične situacije   Učbenik: str. 37  Delovni zvezek – 2 del: str. 44-45 MATEMATIČNA TERMINOLOGIJA  * Matematični izrazi za računske operacije * Matematično poimenovanje   Učbenik: str. 38  Delovni zvezek – 2 del: str. 46-49 | 2  2 | * predstavijo preproste kombinatorične situacije s preglednico in s kombinatoričnim drevesom, * k danemu računu poiščejo ustrezno besedilno nalogo, * za dane matematične povedi zapišejo številske izraze, | * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Manjkajoči člen pri odštevanju   Učbenik: str. 39  Delovni zvezek – 2 del: str. 50 | 3 | * v posamezni enačbi odštevanja poiščejo manjkajoči člen. | * **odšteva v množici naravnih števil do 100,** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 4. 3. 2013 do 29. 3. 2013 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **MAREC** | **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Manjkajoči člen pri seštevanju in odštevanju   Učbenik: str. 39  Delovni zvezek – 2 del: str. 51 | 3 | Učenci:   * v posamezni enačbi odštevanja poiščejo manjkajoči člen, | Učenec:   * **odšteva v množici naravnih števil do 100,** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **LOGIKA IN JEZIK** | MATEMATIČNA TERMINOLOGIJA  * Logični matematični problemi   Učbenik: str. / Delovni zvezek – 2 del: str. 52-53VERJETNOST  * Zagotovo, mogoče, nemogoče   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 2 del: str. 54-55 | 1  2 | * rešijo logične matematične probleme, za katere sami poiščejo strategijo reševanja, * v posameznih situacijah napovejo verjetnost dogodka in pri tem uporabijo izraze: zagotovo, mogoče, nemogoče, | * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | GEOMETRIJSKE OBLIKE  * Skladnost likov * Telesa   Učbenik: str. 40 Delovni zvezek – 3 del: str. 3-5 | 2 | * prepoznajo in narišejo skladen lik, * prepoznajo in poimenujejo geometrijsko telo ter uporabljajo matematični jezik (ploskev, rob, oglišče), | * loči med geometrijskimi oblikami: črte, liki, telesa, * **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono.** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **NARAVNA ŠTEVILA DO 1000**   * Naravna števila do 1000 * Urejenost števil do 1000 * Desetiške enote * Predhodnik, naslednik * Velikostni odnosi med števili   Učbenik: str. 41  Delovni zvezek – 3 del: str. 6-13 | 11 | * štejejo, zapisujejo in berejo števila do 1000, * urejajo naravna števila do 1000, * razlikujejo desetiške enote (E, D, S, T), * določijo predhodnik in naslednik števila, * oblikujejo zaporedje in nadaljujejo dano zaporedje števil, * spoznavajo in zapisujejo odnose med števili z znaki >, <, =. | * uredi po velikosti naravna števila do 1000, * **šteje, zapisuje in bere števila do 1000.** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 2. 4. 2013 do 26. 4. 2013 Planirano število ur: 18**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **APRIL** | **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | **MERJENJE DOLŽINE**   * Dolžinske merske enote: m, dm, cm * Ocenjevanje, primerjanje in merjenje dolžine * Zapis dolžine z merskim številom in enoto * Urejanje dolžinskih merskih količin   Učbenik: str. 42  Delovni zvezek – 3 del: str. 14-21 | 5 | Učenci:   * ocenijo, primerjajo, merijo ter zapišejo dolžine, širine in višine z merskim številom in enoto (m, dm, cm), * poznajo velikostne odnose med standardnimi dolžinskimi enotami (m, dm, cm), * urejajo dane dolžinske količine po velikosti, * merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami, | Učenec:   * oceni, primerja, meri in računa z enoimenskimi merskimi enotami; zapiše meritev z merskim številom in z enoto, * **meri in meritev zapiše z merskim številom ter z mersko enoto,** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Pisno seštevanje v obsegu do 100 brez prehoda * Ustno seštevanje stotic in desetic * Prištevanje stotic, desetic in enic trimestnemu številu * Pisno seštevanje trimestnih števil brez prehoda * Pisno seštevanje dvomestnih in trimestnih števil brez prehoda * Matematični problemi seštevanja v obsegu do 1000 brez prehoda   Učbenik: str. 43  Delovni zvezek – 3 del: str. 22-31 | 13 | * pisno seštevajo dvomestna in trimestna števila obsegu do 1000 brez prehoda, * uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov. | * sešteva naravna števila do 1000 (brez prehoda), * uporablja računske operacije pri reševanju problemov. | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 6. 5. 2013 do 31. 5. 2013 Planirano število ur: 19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **MAJ** | **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | **GEOMETRIJSKE OBLIKE IN MERJENJE**   * Večkotniki * Dolžine stranic in robov   Učbenik: str. 42  Delovni zvezek – 3 del: str. 32-33 | 2 | Učenci:   * narišejo večkotnik, izmerijo dolžine posameznih stranic večkotnika oz. robov teles, | Učenec:   * loči med geometrijskimi oblikami: črte, liki, telesa; črte in večkotnik nariše, označi oglišča in stranice ter lik pravilno poimenuje, * **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono; večkotnik označi in opiše sliko; nariše večkotnik,** | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |
| **ARITMETIKA IN ALGEBRA** | **RAČUNSKE OPERACIJE IN NJIHOVE LASTNOSTI**   * Pisno odštevanje v obsegu do 1000 brez prehoda * Ustno odštevanje stotic in desetic * Ustno odštevanje stotic in enic * Pisno odštevanje trimestnih števil brez prehoda * Matematični problemi odštevanja v obsegu do 1000 brez prehoda   Učbenik: str. 44  Delovni zvezek – 3 del: str. 34-41 | 13 | * pisno odštevajo dvomestna in trimestna števila obsegu do 1000 brez prehoda, * uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov, | * odšteva naravna števila do 1000 (brez prehoda), * uporablja računske operacije pri reševanju problemov, | **Preverjanje znanja**  **Štetje in urejanje naravnih števil do 1000.**  **Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 1000.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | RAČUNANJE Z DOLŽINSKIMI ENOTAMI  * Seštevanje in odštevanje z istoimenskimi merskimi enotami   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 3 del: str. 42-43 MERJENJE ČASA  * Časovne enote: leto, mesec, dan * Časovni potek dogodkov   Učbenik: str. 21  Delovni zvezek – 3 del: str. 44-45 | 2  2 | * računajo z enoimenskimi merskimi enotami – cm, * ocenijo, primerjajo, merijo ter zapišejo čas z merskim številom in enoto (leto, mesec, dan), * poznajo velikostne odnose med standardnimi časovnimi enotami (leto, mesec, dan), * urejajo dane časovne količine po velikosti, * merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami. | * oceni, primerja, meri in računa z enoimenskimi merskimi enotami; zapiše meritev z merskim številom in z enoto, * **meri in meritev zapiše z merskim številom ter z mersko enoto.** | **Preverjanje znanja**  **Ločevanje med geometrijskim telesom, likom in črto.**  **Ocenjevanje, merjenje in računanje z enoimenskimi merskimi enotami.** |

**DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE od 3. 6. 2013 do 24. 6. 2013 Planirano število ur: 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESEC** | **TEMA** | **SKLOP**  **VSEBINA** | **ŠT.**  **UR** | **UČNI CILJI** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** | **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA** |
| **JUNIJ** | **LOGIKA IN JEZIK** | KOMBINATORIKA  * Kombinatorične situacije   Učbenik: str. 37  Delovni zvezek – 3 del: str. 46-47 | 2 | Učenci:   * nastavijo in preštejejo vse možne kombinatorične situacije, | Učenec: | **Pisno ocenjevanje znanja**  **Štetje in urejanje naravnih števil do 1000.**  **Seštevanje in odštevanje naravnih števil do 1000.** |
| **GEOMETRIJA IN MERJENJE** | MERJENJE PROSTORNINE  * Ocenjevanje, primerjanje in merjenje prostornine * Prostorninske merske enote: l, dl * Velikostni odnosi med količinami   Učbenik: str. 45  Delovni zvezek – 3 del: str. 48-51 MERJENJE MASE  * Masne merske enote: kg, dag   Učbenik: str. 46  Delovni zvezek – 3 del: str. 52-53 GEOMETRIJSKE OBLIKE  * Osnovni geometrijski pojmi: telo, lik, črta, točka, simetrija, skladnost   Učbenik: str. /  Delovni zvezek – 3 del: str. 54-55 | 3  2  4 | * ocenijo, primerjajo in merijo prostornino s konstantnimi nestandardnimi enotami, * poznajo standardni enoti l in dl za merjenje prostornin ter velikostni odnos med njima, * merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami, * pri tehtanju uporabljajo merski enoti kilogram in dekagram, * merijo s standardnimi in nestandardnimi enotami, * poznajo osnovne geometrijske pojme (telo, lik, črta, točka, simetrija, skladnost). | * oceni, primerja in meri z merskimi enotami; zapiše meritev z merskim številom in z enoto, * **meri in meritev zapiše z merskim številom ter z mersko enoto,** * loči med geometrijskimi oblikami: črte, liki, telesa; črte in večkotnik nariše, označi oglišča in stranice ter lik pravilno poimenuje; prepozna simetrijo, ki jo prikaže s pomočjo mreže, * **prepozna in nariše različne geometrijske oblike, prostoročno ter s šablono; večkotnik označi in opiše sliko; ponazori tudi simetrične oblike; nariše večkotnik,** | **Ustno ocenjevanje znanja**  **Ločevanje med geometrijskim telesom, likom in črto.**  **Ocenjevanje, merjenje in računanje z enoimenskimi merskimi enotami.** |
| **OBDELAVA PODATKOV** | **PRIKAZI**   * Preglednice * Stolpčni prikaz * Vrstični prikaz * Interpretacija prikazov   Učbenik: str. / Delovni zvezek – 3 del: str. / | 4 | * zberejo in predstavijo podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci, * preberejo in interpretirajo prikaz z vrsticami in stolpci. | * zbere in predstavi podatke s preglednico, s figurnim prikazom in s stolpci. | Ustno in/ali pisno spremljanje in preverjanje (začetno, sprotno in končno) otrokovega napredka. |